

**University :** Benha university  
**Faculty :** Shoubra Faculty of Engineering  
**Department :** Electrical Engineering Department

**A- Basic information**

**Course Title:** Test (3A)

**Code:** EPE 315

**Lecture:** -

**Tutorial:** -

**Practical:** 4

**Total:** 4

**Program on which the course is given:** B.Sc. Electrical Engineering (Electrical Power and machines)

**Major or minor element of program:** N.A.

**Department offering the program:** Electrical Engineering Department

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** Third Year / First Semester

**Date of specifications approval:** 20 / 6 / 2010

**Names of lecturers contributing to the delivery of the course:** Prof. Dr. M.Abouelsad, Hassan Abd El-Aziz Mansour and Dr. M.Soliman.

**Course coordinator:** Prof. Dr. M.Abouelsad

**External evaluator:** Prof. Dr. Ahdab Almorshedy

**B- Specialized information**

**1- Statistics**

No. of students attending the course: 72 (100%)

No. of students completing the course: 71 (98.6%)

**Exam Results**

Passed No. 71/71

Percentage : 100 %

Failed No. 0/71

Percentage : 0 %

**Grading of successful students:**

Excellent grade percentage 7%

Good grade percentage 38%

Very Good grade percentage 19.7%

Pass grade percentage 35.3%

**2- Course Teaching**

No.	Topics actually taught	HOURS
1	Introduction, Generating and transmission of electrical energy	4
2	Break down of Gaseous insulation	4
3	Breakdown of liquid insulation	4
4	Breakdown of solid insulation	4
5	Three phase transformers: Iron loss, Harmonics, Imbalanced loading	4
6	Three phase transformers: iron core & harmonics, 3 phase to 2 phase conversion, Load testing, Equivalent circuits & regulation	4
7	DC motors: separately excited motors	4
8	DC motors: series & parallel excited motors	4
9	DC motors: Inertia torque, speed control using thyristors.	4
10	Measuring of resistance - Induction – Capacitance – Voltage dropc	4
11	Power loss of loaded power transmission lines – Capacitance of 3 phase cable	4
12	corona voltage of power transmission lines – Control Fundamentals	4

- **Topics taught as a percentage of the content specified:** >85%

- **Lecturers commitment of the course content:** >85%

- **Coverage of exam topics to course content:** >85%

**- Used Teaching and Learning Methods:**

Modified Lectures :                    yes  
Practical Training/ Laboratory :    yes  
Case Study :                            yes  
Class Activity :                        yes

Other Assignments/ Homework : yes

**- Student Assessment :**

Method of Assessment	Weight
Mid_Term Examination	25 %
Final_Term Examination	50 %
Oral Examination	10 %
Practical Examination	10 %
Semester work	5 %
Total	100 %

**3- Facilities and Teaching Materials**

Scientific References: Available  
Specific Tools: Available  
Supplies and Services: Available

**4- Administrative constraints:**

1- The absence of specific offices for faculty staff members

**5- Student Evaluation Result of the Course ( % )**

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
المقرر له أهداف واضحة معلنة	0	0%	1	13%	2	25%	3	38%	2	25%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
المقرر يحفزني على التفكير	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	3	9%	1	3%	8	25%	12	38%	8	25%

المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي إشتملت عليها قائمة محتوياته	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يتم تقديم المحاضرات بإسلوب مشوق	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلبة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
إشتملت المحاضرات على حالات عملية	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
كتاب المقرر أو المذكرة يعتبر مناسباً	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	32	50%	16	25%	16	25%

#### المحاضر

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وإنهاء المحاضرة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
أشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلى	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يبدو المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يحافظ المحاضر على جذب إنتباهى	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
يعامل المحاضر الطلاب بإحترام	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة	0	0%	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	35	44%	25	31%	20	25%

#### عضو الهيئة المعاونة

العبارة	غير موافق تماماً	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماماً
---------	------------------	-----------	-----------	-------	--------------

	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر دور الهيئة المعاونة فعالاً	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
عضو الهيئة المعاونة على إستعداد دائما على الرد على أى إستفسارات	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
يبدو عضو الهيئة المعاونة ملم بموضوعات المقرر	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية	1	13%	0	0%	1	13%	4	50%	2	25%
يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	5	13%	0	0%	9	23%	16	40%	10	25%

#### نظام التقويم

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر جدول الإمتحانات مناسباً	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
يعتبر عدد إمتحانات أعمال الفصل مناسباً	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
تنصف الإمتحانات بالموضوعية	0	0%	0	0%	5	63%	2	25%	1	13%
الوقت المخصص للإمتحانات مناسب	0	0%	0	0%	5	63%	2	25%	1	13%
تغطي الإمتحانات محتويات المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
تركز الإمتحانات على الجوانب العملية والنظرية في المقرر	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
تعتبر اللغة المستخدمة في الإمتحانات واضحة ومفهومة	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
لا تتضمن الإمتحانات أخطاء مطبعية	0	0%	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة	0	13%	0	13%	0	13%	0	13%	0	13%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	41	57%	19	26%	12	17%

#### المعامل والورش

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
توجد بالمعامل المعدات والأجهزة الحديثة	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملاءمة	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%

يُتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعامل الحديثة	1	13%	1	13%	2	25%	2	25%	2	25%
تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
يُتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية	1	13%	1	13%	3	38%	1	13%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	8	13%	8	13%	23	36%	9	14%	16	25%

#### قاعات التدريس

العبارة	غير ملائم تماماً		غير ملائم		إلى حد ما		ملائم		ملائم تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
الموقع	0	0%	0	0%	5	63%	1	13%	2	25%
الحجم	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
عدد المقاعد / البثشات	0	0%	0	0%	4	50%	1	13%	3	38%
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء - البروجيكتور - داتا شو	0	0%	0	0%	4	50%	1	13%	3	38%
الهدوء	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
الإضاءة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
النظافة	0	0%	0	0%	4	50%	2	25%	2	25%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	29	52%	11	20%	16	29%

#### 6- Course enhancement suggestions

- 1- Adding a practical examples, ideas and study cases
- 2- Give them the power point presentation of the course

#### 7- Comments from external evaluator(s) (if exists):

- 1- not exist

#### 8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year:

1- increasing the area of self study

**9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons):**

1- unavailable

**10- Action plan for next academic year:**

No.	Areas of development	Description of development	Development date	Person responsible
1	Enhancement of Active Learning Status		the end of first semester	Course instructor

**Matrix of final exam questions and ILO's**

**Course Title:** Test (3A)

**Code:** EPE 315

**Lecture:** -

**Tutorial:** -

**Practical:** 4

**Total:** 4

**Program on which the course is given:** B.Sc. Electrical Engineering (Electrical Power and machines)

**Major or minor element of program:** N.A.

**Department offering the program:** Electrical Engineering Department

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** Third Year / First Semester

**Date of specifications approval:** 20 / 6 / 2010

**Names of lecturers contributing to the delivery of the course:** Prof. Dr. M.Abouelsad, Hassan Abd El-Aziz Mansour and Dr. M.Soliman.

**Course coordinator:** Prof. Dr. M.Abouelsad

**External evaluator:** Prof. Dr. Ahdab Almorshedy

Question Number	ILO a's			ILO b's			ILO c's			ILO d's		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Q1	✓	✓		✓	✓					✓		
Q2 (a)	✓	✓		✓	✓					✓		
Q2 (b)	✓	✓		✓	✓					✓		
Q2 (c)			✓		✓						✓	
Q3 (a)			✓		✓						✓	
Q3 (b)			✓		✓						✓	
Q4 (a)			✓			✓					✓	✓
Q4 (b)			✓			✓					✓	✓
Q5			✓			✓					✓	✓



### Matrix of assessment methods and ILO's

**Course Title:** Test (3A)

**Code:** EPE 315

**Lecture:** -

**Tutorial:** -

**Practical:** 4

**Total:** 4

**Program on which the course is given:** B.Sc. Electrical Engineering (Electrical Power and machines)

**Major or minor element of program:** N.A.

**Department offering the program:** Electrical Engineering Department

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** Third Year / First Semester

**Date of specifications approval:** 20 / 6 / 2010

**Names of lecturers contributing to the delivery of the course:** Prof. Dr. M.Abouelsad, Hassan Abd El-Aziz Mansour and Dr. M.Soliman.

**Course coordinator:** Prof. Dr. M.Abouelsad

**External evaluator:** Prof. Dr. Ahdab Almorshedy

Assessment method	ILO a's			ILO b's			ILO c's			ILO d's		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Assignments			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Quizzes	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓
Reports	✓		✓		✓			✓			✓	
Mid-term exam			✓	✓		✓					✓	✓
Final exam		✓		✓		✓					✓	✓

**Course coordinator:** Prof. Dr. M.Abouelsad

**Course instructor:** Prof. Dr. M.Abouelsad, Hassan Abd El-Aziz Mansour and Dr. M.Soliman.

**Head of department:** Prof. Dr. Sayed A. Ward